

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Nordre Skole

Dato: 12-03-2026

Deltagere: Morten Mærsk (Skolechef), Anna Friis-Skovbjerg (Skolebestyrelsesmedlem), Anette Thorøe Uhd (Afd.leder 0.-6. kl.), Ole Heibøl Jensen (Afd.leder SFO+Klub), Lene Siig Dusenius (Skoleleder), Lisette Juhl (TR for lærerne), Wa Na Aung (Elevrådsformand), Anita Kallesø (Områdeleder), Morten Andersen (Adm. Områdeleder), Jette Strebøl (Konsulent)

Referent: Jette Strebøl, Konsulent

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst og rammesætning (skolelederen)
2. Skolelederens pkt.1: Kort datagennemgang
3. Skolelederens pkt.2 Arbejds miljø & samarbejde med ledelsen v/Lisette & Lene
4. Skolelederens pkt.3 Indsatser
5. Skolechefens pkt.1 Kultur – som en afgørende faktor som bestræbelserne på at lykkes
6. Skolechefens pkt.2 Elevinddragelse – en del af Esbjerg kommunes trivselsindsats
7. Afrunding og opsamling af aftaler

Referat af skoleudviklingssamtalen

Følgende om skolelederens pkt.1 blev aftalt:

Skolen har et opmærksomhedspunkt i forhold til karakterer og socioøkonomiske reference.

Fremadrettet vil der være et fokus på en systematisk tilgang i forhold til elevfraværet med inddragelse af forældre og personale.

Derudover arbejdes med en systematisk og inddragende proces i forhold til elevtrivsel.

Følgende om skolelederens pkt.2 blev aftalt:

Der er igangsat en bred vifte af justeringer, tiltag og indsatser i forhold til arbejdsmiljøet. Dette indebærer bl.a. fortsat samarbejde med Mindwork, teamkontrakter mm.

Inddragelse og medbestemmelse er centralt og personalet har stort engagement i dette. MED-udvalget har deltaget som samlet gruppe i et uddannelsesforløb, hvilket har været konstruktivt for samarbejdet.

Drøftelse af, at skolen er godt i gang med bevægelsen mod større åbenhed i samarbejde, styrkelse af fælles forståelse, øget tillid og tryghed.

Drøftelse af vigtigheden i, at forældrene får viden om organiseringen i teams. Med afsæt i det, som allerede er sat i gang, vil der fortsat være en struktureret indsats omkring arbejdsmiljøet og samarbejde.

Følgende om skolelederens pkt.3 blev aftalt:

På baggrund af handleplanerne, som skal styrke en tydelig, mere systematisk indsats og evaluering, og som omfatter indsatser indenfor styrkelse af almindelen, arbejdes der videre med at udvikle og opkvalificere inklusionsindsatsen, herunder kollegial sparring, vejledning og vidensdeling.

Fremadrettet skal der, med udgangspunkt i elevens behov, fokuseres på at sikre stilladsering via tæt samarbejde mellem ressourcepersoner og fagpersoner. Ligeledes er der opmærksomhed på betydningen af tidlig indsats og opsporing. Der arbejdes videre med de igangsatte initiativer.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 1:

Drøftelse af skolens arbejde på at re-tænke kultur og værdisæt. Skolens ledelse og bestyrelse inddrager personale og elever i udviklingsarbejdet, hvor der er fokus på engagement, motivation og fastholdelse.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 2:

Elevrådet tager deltagelse aktivt del i skolens udvikling og har taget initiativ til flere indsatser. Fremadrettet er elevrådet optaget af organiseringen af- og deltagelse i f.eks. morgensamlinger samt inddragelse i udarbejdelse af f.eks. ordensregler.

Elevrådet arbejder på et årshjul for indsatser og aktiviteter og en mere struktureret arbejdsform.

Elevinddragelse i undervisningen har et stort potentiale, og der arbejdes med frihed i forhold til arbejdsmetoder og elevernes oplevelse af indflydelse og inddragelse.